

Albert-Schweitzer-Schule Groß-Zimmern

Kooperative Gesamtschule des Landkreises Darmstadt-Dieburg

Christine Werner

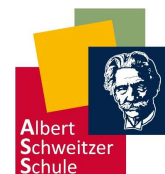
c.werner@ass-gross-zimmern.de

Informationen
und
Arbeitsmaterialien
zur

Projektprüfung

im Rahmen der
Hauptschulabschlussprüfung

Stand November 2022



Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------|---|----|
| 1.1 | Informationen zum Ablauf - Zeitleiste | 3 |
| 1.2 | Anmeldung zur Projektprüfung im Sj. 2022/23 mit dem Thema: | 5 |
| 1.3 | Checkliste für Schüler/innen – Leitfaden für die Projektprüfung | 6 |
| 1.4 | Planung der Vorbereitungsphase..... | 7 |
| 1.5 | Wochenprotokoll von _____ | 8 |
| 1.6 | Präsentation | 13 |
| 1.6.1 | Leitfragen..... | 13 |
| 1.6.2 | Drehbuch zur Präsentation | 14 |
| 1.7 | Projektordner – Checkliste Inhalt..... | 16 |

1.1 Informationen zum Ablauf - Zeitleiste

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler der H9,

ihr habt sicher schon ausführlich mit eurem Klassenlehrer über das **Thema Projektprüfungen** gesprochen und euch selbst einige Gedanken zu dem Thema gemacht. Hier noch mal **das Wichtigste** als Zusammenfassung. Wenn ihr **Fragen habt oder Hilfe** braucht, meldet euch bei euren Lehrern oder bei mir. Wir können euch weiterhelfen.

Bevor die eigentlichen Prüfungsphasen beginnen, findet die **Gruppenfindung** statt. Ihr sollt **Gruppen von 3 oder 4 Schüler:innen** bilden und **eine Idee für ein Thema** haben, dass ihr während der Projektprüfung bearbeiten möchtet. Wichtig ist, dass ihr immer **etwas Praktisches** zu eurem gewählten Thema machen könnt. Das macht mehr Spaß und die Projektwoche mit der abschließenden **Präsentation** werden **abwechslungsreicher**.

Zusätzlich müsst ihr **überlegen, welche Lehrkraft** euch dabei betreuen und unterstützen soll und ihr müsst diese ansprechen, um einen **Besprechungstermin zu vereinbaren**.

a) Gruppenfindung/ (grob) Themenwahl / Prüferfindung **bis 18.11.2022**

Danach beginnt die eigentliche Prüfungsphase, die sich in drei Teile gliedert.

1. Vorbereitungsphase vom 21.11. bis 09.12.2022 (3 Wochen)

In dieser Zeit sollt ihr:

- mindestens ein Beratungsgespräch mit eurem Prüfer vereinbaren
- in dem Beratungsgespräch sollt ihr:
 - zu eurem Thema eine Problemstellung finden
 - eine Gliederung erstellen
 - das Projekt planen
 - eine Projektbeschreibung erstellen
 - das Genehmigungsformular ausfüllen
- die Durchführungsphase (Projektwoche) planen
- nötige Vorarbeiten erledigen (z.B. Informationsbeschaffung)
- mit deiner Gruppe Materialien beschaffen
- einen Arbeitsplan erstellen (Wer erledigt was, bis wann,...)

....und das **alles neben deinem normalen Unterricht** organisieren!!!

Tipp: *Fangt gleich richtig an; verschiebt nicht alles ans Ende. Sonst wird die Zeit knapp!
Eine gute Planung ist schon fast der Erfolg des Projektes.*

ACHTUNG: !!!Spätestens bis Freitag, 02.12.2022 müsst ihr das Genehmigungsformular abgeben.

2. Durchführungsphase (Projektwoche) vom 12.12. bis 16.12.2022 (4 Tage mit je 4 h + Generalprobe)

In dieser Zeit sollt ihr:

- nur an eurem Projekt arbeiten (Anl. 4)
- euer Material selbstständig auswerten
- einen **Ordner (jeder von euch!)** erstellen, der euer Projekt, euer Vorgehen in der Gruppe und deinen Arbeitsanteil dokumentiert
(Ordner-Abgabe Fr 16.12.2022 bei der Generalprobe)
- eine Generalprobe durchführen (**Fr, den 16.12.22**)
- nach eurer Generalprobe den Fragebogen zur Projektreflexion beantworten

Tipp: *Macht euch einen guten Zeitplan, damit ihr auch alles in den vier Tagen schafft!
Euer Prüfer und eure Klassenlehrkraft beobachten und beraten euch.*



3. Präsentation - vom 19./20.12.2022

In dieser Zeit sollt ihr:

- eure Ergebnisse der Prüfungskommission vortragen (**Mo 19.12.22 / Di 20.12.22**), d.h. in ca. 15 – 20 Minuten (je nach Gruppengröße) euer Projekt präsentieren → je Schüler:in ca. 5 min
- eure Problemstellung mit Hilfe eines konkreten Ergebnisses/ Gegenstandes beantwortet
- Materialien und Medien geschickt einsetzen
- Auskunft über euer Projekt, euer Vorgehen und eure Gruppe geben

😊 Viel Erfolg 😊

C. Werner, Haupt- und Realschulzweigleiterin



1.2 Anmeldung zur Projektprüfung im Sj. 2022/23 mit dem Thema:

!!! Abgabetermin: Fr 02.12.2022!!!

Projektbeschreibung:

Unterthemen:

Benötigte Materialien:

Teammitglieder:

1. _____, Kl. _____

2. _____, Kl. _____

3. _____, Kl. _____

4. _____, Kl. _____

Unterschriften:

betreuende Lehrkraft:

Name

Datum *Unterschrift der Lehrkraft*

Genehmigung des Projektes:

Datum *Unterschrift der Schulleitung*

1.3 Checkliste für Schüler/innen – Leitfaden für die Projektprüfung

Lest die Fragen sorgfältig durch und hakt (✓) sie nach Erledigung ab.
So habt ihr immer eine Übersicht, was ihr noch bedenken müsst.

- Wer gehört zu unserer Gruppe?
- Wie heißt unser Thema?
- Wer ist unser Ansprechpartner?
- Haben wir feste Termine mit unserem Ansprechpartner abgesprochen?
- Gibt es außenstehende Experten, die sich mit unserem Thema auskennen?
- Woher bekommen wir unser Material?
- Welche Materialkosten bzw. Beschaffungskosten fallen an?
- Wie verwalten wir unser Material? (Karton, Ordner....)
- Wann arbeiten wir praktisch?
- Welchen Raum benötigen wir?
- Haben wir für Außentermine die Einverständniserklärung der Eltern?
- Was brauchen wir für unsere Präsentation?
- Haben wir unser Drehbuch für die Präsentation fertig gestellt?
- Wie sieht der Ordner aus?
- Ist mein Ordner vollständig (**selbstgestaltetes** Deckblatt-Inhaltsverzeichnis-Genehmigung-Planung der Vorbereitungsphase- Wochenprotokoll mit täglicher Reflexion, Leitfragen **mit Antworten** für die Präsentation, Drehbuch für die Präsentation, Checkliste Projektordner, Anhang mit verwendetem Material)?



1.4 Planung der Vorbereitungsphase

Thema: _____

Projektgruppe: _____

| Welche Vorarbeiten sind zu leisten? | Wer macht es? | erledigt am ... |
|-------------------------------------|---------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Welches Material wird benötigt? | Wer besorgt es? | erledigt am ... |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



1.6 Präsentation

Thema: _____

Namen der Gruppenmitglieder: _____

1.6.1 Leitfragen

Neben fachlichen Inhalten zu deinem/ eurem Thema, könnt ihr euch Antworten auf folgende Fragen überlegen:

- Was hat dir/euch in der Projektwoche besonders Spaß gemacht?
- Was ist dir/euch in der Woche besonders gut gelungen?
- Was ist dir/euch weniger gut gelungen?
- Welche Probleme sind dir /euch begegnet?
- Konntest du/konntet ihr alle Probleme lösen?
- Wo hast du dich/habt ihr euch über dein/euer Thema informiert?
- Wie war die Zusammenarbeit in der Gruppe?
- Hast du/habt ihr viel Neues gelernt?
- Was würdest du/würdet ihr das nächste Mal anders machen?



1.6.2 Drehbuch zur Präsentation

| Was wird vorgestellt? | Wer stellt vor? | Material (z.B. Plakat, Folie, Modell usw.) | Geschätzte Zeit |
|------------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| 1 Einleitung: | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |



| Was wird vorgestellt? | Wer stellt vor? | Material (z.B. Plakat, Folie, Modell usw.) | Geschätzte Zeit |
|------------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |



1.7 Projektordner – Checkliste Inhalt

zum Abhaken

1. Deckblatt mit
 - a. Titel „Projektprüfung zum Thema:“,
 - b. Name und Klasse
2. evtl. Bild zum Thema
3. Inhaltsverzeichnis
4. Anmeldung/Genehmigung des Projektthemas
5. Planung der Vorbereitungsphase
6. Checkliste für Schüler/innen Leitfragen für die Projektprüfung
7. Wochenprotokoll
8. Leitfragen zur Präsentation
9. Drehbuch für die Präsentation
10. Anhang für z.B.
 - a. Rechercheunterlagen
 - b. Zwischenergebnisse
 - c. Bilder
 - d.

ACHTUNG:

Abgabetermin Ordner → Freitag 16.12.22

Notenbekanntgabe → im Anschluss an die Präsentationen



2.1. Einverständniserklärung

Liebe Eltern,

im Rahmen der Projektprüfung hat die Gruppe, die das Thema _____
bearbeitet, in der Durchführungsphase Tätigkeiten außerhalb des Schulgeländes geplant:

_____ das heißt, dass die
betreffenden Schüler und Schülerinnen während dieser Zeit nicht durch eine
Lehrkraft beaufsichtigt werden können.

Eventuell muss auch eine Fahrt mit einem öffentlichen Verkehrsmittel oder in einem Privat-Pkw organisiert
werden.

Bitte bestätigen Sie durch Ihre Unterschrift, dass Sie damit einverstanden sind, dass Ihr Sohn/Ihre Tochter mit
der Projektgruppe ohne die Aufsicht durch Lehrkräfte den oben genannten Außentermin wahrnehmen darf.
Eine Belehrung von Seiten der Schule über Verhaltensregeln findet statt.

Mit freundlichem Gruß

Christine Werner, Hauptschulzweigeleiterin

✂.....

Name des Schülers / der Schülerin _____

Ich erkläre mein Einverständnis, dass mein Kind Außentermine im Rahmen der Projektwoche ohne die Aufsicht
durch Lehrkräfte wahrnehmen darf

Ort, Datum

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Bitte diese Einverständniserklärung vor Beginn der Durchführungsphase beim Klassenlehrer abgeben.

2.2. Bewertungskriterien für Schüler

Folgende Punkte werden in allen Phasen der Projektprüfung bewertet:

1. Methodische Fähigkeiten

- ❖ Informationen beschaffen
- ❖ Texte lesen und verstehen
- ❖ Informationen darstellen
- ❖ Das Thema untergliedern
- ❖ Einen Zeitplan erstellen
- ❖ Die Arbeit für mich / in der Gruppe aufteilen
- ❖ Schwachpunkte herausfinden und verbessern
- ❖ Das Thema in angemessener Form präsentieren

2. Soziale und kommunikative Fähigkeiten

- ❖ Zuhören können
- ❖ Aufeinander eingehen
- ❖ Ausreden lassen
- ❖ Nicht persönlich werden
- ❖ Nicht beleidigen
- ❖ Höflich bleiben
- ❖ Hilfsbereit sein
- ❖ Mit anderen umgehen, wie man selbst behandelt werden möchte
- ❖ Sich in andere hineinversetzen

3. Persönliche Fähigkeiten

- ❖ Zuverlässigkeit
- ❖ Pünktlichkeit
- ❖ Ausdauer
- ❖ Fairer Umgang miteinander

4. Inhaltliche Fähigkeiten

- ❖ Das Thema inhaltlich richtig erarbeiten
- ❖ Das Thema inhaltlich richtig präsentieren



2.3. Beobachtungsbogen Vorbereitungsphase

Name der Schülerin/ des Schülers: _____

Gruppe/ Projekt: _____

| Datum/ Zeit | Beobachtungen |
|-------------|---------------------------------------|
| | |
| | Gesamtnote Vorbereitungsphase: |

Beobachtungskriterien:

Zusammenarbeit in der Gruppe, Engagement, Selbstständigkeit, Ausdauer, sachliche Richtigkeit, Materialbeschaffung, Entwicklung eines Zeit- und Organisationsplanes, Benennung von Zielen, Arbeitsvorhaben und Projektbeschreibung.



2.4. Beobachtungsbogen Durchführungsphase Projektprüfung

Name: _____

| | Donnerstag | Freitag | Montag | Dienstag | Mittwoch |
|--|------------|---------|--------|----------|----------|
| Fachkompetenz | | | | | |
| Nutz eigene Fähigkeiten und Fertigkeiten | | | | | |
| zeigt Fachwissen | | | | | |
| zeigt handwerkliches Geschick | | | | | |
| Arbeitsfortschritt ist zu erkennen | | | | | |
| Arbeitsergebnisse sind gut | | | | | |
| Medienkompetenz | | | | | |
| Informationsbeschaffung: kann sich selbstständig Informationen beschaffen | | | | | |
| Informationsauswertung: kann Informationen selbstständig auswerten | | | | | |
| Arbeitstechniken: Kennt verschiedene Techniken zur Auswertung und Darstellung von Informationen | | | | | |
| Umgang mit Medien: kann verschiedene Medien ohne Hilfe nutzen | | | | | |
| Arbeitsverhalten (Methodische Kompetenz) | | | | | |
| Selbstständigkeit: Kann Aufgaben ohne Anleitung ausführen und selbstständig erledigen. | | | | | |
| Arbeitsplanung: Überlegt sich die einzelnen Schritte, bevor der Auftrag erledigt wird und macht Vorschläge zur Aufgabenverteilung. | | | | | |
| Kreativität: Hat Ideen und Fantasie, zum Lösen der Aufgaben | | | | | |
| Problemlösefähigkeit: Findet Möglichkeiten ein Problem zu lösen. | | | | | |
| Konzentrationsfähigkeit: Kann eine Tätigkeit über längere Zeit ausüben, ohne sich ablenken zu lassen. | | | | | |
| Auffassungsgabe/Lernkompetenz: Kann Zusammenhänge leicht und schnell begreifen. | | | | | |

- ++ = → hervorragend
- + = → gut
- o = → durchschnittlich (na ja...)
- = → schlecht



| Lernverhalten (Personale Kompetenz) | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Zuverlässigkeit: Hält sich an die Vorgaben und Absprachen. | | | | | |
| Durchhaltevermögen/Frustrationstoleranz: Arbeitet auch bei Schwierigkeiten und Stress ruhig und gelassen an einer Aufgabe weiter. | | | | | |
| Verantwortungsbewusstsein: Übernimmt Verantwortung für sich und andere. | | | | | |
| Leistungsbereitschaft: Möchte gute Ergebnisse erzielen und strengt sich an | | | | | |
| Motivationsfähigkeit: Geht mit Begeisterung an die Aufgaben (und kann andere für eine Idee begeistern). | | | | | |
| SORGFALT: Geht vorsichtig mit eigenen und fremden Materialien um. | | | | | |
| Hilfe wurde sinnvoll gesucht und angenommen | | | | | |
| Sozialverhalten (Soziale Kompetenz) | | | | | |
| Teamfähigkeit: hat im Team produktiv und störungsfrei gearbeitet und Hilfsbereitschaft gezeigt | | | | | |
| Kommunikationsfähigkeit: Hört den anderen aufmerksam zu und kann Absprachen treffen | | | | | |
| Respektvoller Umgang: Ist höflich im Umgang mit anderen und kann sich gut benehmen. | | | | | |
| Konfliktfähigkeit: Bleibt ruhig und versucht bei einem Streit, eine gemeinsame Lösung zu finden. | | | | | |
| Pünktlichkeit: Ist pünktlich | | | | | |
| Sonstige Ergänzung | | | | | |



2.5. Beobachtungsbogen für die Präsentation

Name der Schülerin/ des Schülers: _____

Gruppe/ Projekt: _____

Für Bewertung Jeweils - / o / + eintragen

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Vortragsweise / Name | | | | |
| Freies Sprechen | | | | |
| Klare Sprache | | | | |
| Selbstsicherheit | | | | |
| Umgang mit Medien | | | | |
| Publikumskontakt | | | | |
| Körperhaltung | | | | |
| Sachwissen | | | | |
| Inhalt des Vortrages | | | | |
| Aufbau des Vortrages | | | | |
| Umgang mit Fragen | | | | |
| Umgang mit Fachbegriffen | | | | |
| Eigene Meinung einbezogen (wenn möglich) | | | | |
| Anteil an der Präsentation / Einbringen in die Gruppe | | | | |
| Fazit / eigene Meinung | | | | |
| Umgang mit der Situation | | | | |
| Unterstützung anderer Gruppenmitglieder, z.B. bei Fragen | | | | |
| Note Präsentation: | | | | |



2.6. Protokoll zur Präsentation der Projektarbeit

Projektteilnehmer/innen:

1. _____ Kl. _____ 2. _____ Kl. _____
3. _____ Kl. _____ 4. _____ Kl. _____

Thema der Projektarbeit: _____

Genehmigung durch Schulleitung am: _____

Prüfung am : _____ **Beginn:** _____ **Ende:** _____

* Die Schüler/innen haben nach Befragen erklärt, dass sie sich _____ * bitte ankreuzen
prüfungsfähig fühlen und nicht wegen Krankheit daran gehindert sind, an der
mündlichen Prüfung teilzunehmen (§ 44 Abs. 1 VOBGM).

Ordner abgegeben _____ hat/haben Ordner nicht abgegeben

Mitglieder der Prüfungskommission:

1. Vorsitzende/r:: _____
2. Prüfer/in: _____
3. Protokollant/in: _____

Verlauf:

Nachfragen:





2.7. Bewertung Projektordner

Name: _____

Klasse: _____

| | mögliche Punkte | erreichte Punkte |
|--|------------------------|-------------------------|
| 1. Deckblatt mit ✓ Schule, Ort, Prüfer ✓ Titel „Projektprüfung zum Thema:.....“ ✓ Name und Klasse ✓ Ort und Datum ✓ Evtl. Bild zum Thema (unter Titel) | 10 P | |
| 2. Inhaltsverzeichnis | 5 P | |
| 3. Anmeldung / Genehmigung des Projektthemas → ordentlich ausgefüllt | 5 P | |
| 4. Ordnung → Rand gelassen (beim Anhang) → Ordentlich geschrieben | 10 P | |
| 5. Planung der Vorbereitungsphase | 10 P | |
| 6. Wochenprotokoll | 20 P | |
| 7. Leitfragen zur Präsentation | 5 P | |
| 8. Drehbuch für die Präsentation | 20 P | |
| 9. Anhang für z.B. a. Rechercheunterlagen b. Zwischenergebnisse c. Bilder / Tabellen d. | 15 P | |

Punktzahl: _____ / 100

Note: _____



2.8. Bewertung der Projektprüfung

Name der Schülerin/ des Schülers: _____

Thema: _____

Beurteilung der Prüfungsphasen:

- 1. Vorbereitungsphase: **20%**
- 2. Durchführungsphase: **30%**
- 3. Projekt-Ordner: **20%**
- 4. Präsentationsphase: **30%**

Gesamtnote Projektprüfung: _____

Bemerkungen: _____

Groß-Zimmern, den _____

Unterschriften des Prüfungsausschusses

Protokoll S. 2/2



2.9. Bewertungsbogen Projektprüfung aller Gruppen

| Gruppe | Thema - Schüler/in | Vorbe- reitung | Durch- führung | Präsen- tation | Gesamt |
|--------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| 1. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 4. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 5. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2.10. Bewertungsinform für Lehrkräfte

| Vorbereitungsphase | Durchführungsphase | Präsentation | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| 20% | 30% | 20% Mappe und 30%Präsentationen → 50% | | | |
| Einzelleistung | Fachkompetenz | Medienkompetenz | Soziale Kompetenz | Gruppenleistung | Einzelleistung |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gruppenbildung ▪ Themenfindung in Form einer Kernfrage ▪ Projektbeschreibung ▪ Materialnachfrage ▪ Engagement bei der Vorbereitung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachwissen ▪ Arbeitsfortschritt ▪ Arbeitsergebnisse ▪ Ordner! | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationsbeschaffung ▪ Informationsauswertung ▪ Arbeitstechniken ▪ Umgang mit Medien | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eigeninitiative ▪ Ausdauer ▪ Verlässlichkeit ▪ Verantwortungsbereitschaft ▪ Kooperationsfähigkeit ▪ Kommunikationsfähigkeit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesamteindruck ▪ Bericht über die Arbeit in der Gruppe | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inhaltliche Tiefe ▪ Gliederung des Inhalts ▪ Art der Darstellung ▪ Kompetenzverteilung in der Gruppe ▪ Ausdrucksfähigkeit ▪ Reflexionsfähigkeit ▪ Selbsteinschätzung ▪ Dokumentation - Gruppenordner... |