

Fit fürs Leben – fit in den Beruf

ASS – BSO-Konzeptplan – **Gymnasium Kl. 5-10-** (Erprobung)

Klassenlehrer	Eltern	Alle Fächer	Deutsch	PoWi	WP	Che/Phy/Bio/EK	Sonstige / außerhalb v. Unterr	Aktivität	Kommentar/Material /Link
(ab) Jahrgangsstufe 5/6									
5/1							5/1	Patentkonzept (Groß lernt mit Klein)	In 5 Klasse gemeinsame Unternehmungen mit Patenklasse aus einer höheren Jahrgangsstufe zur Förderung der Sozialkompetenz .
	5/1	5/1						Leseweche als Themenwoche	Schulung der Lesekompetenz
5/2	5/2						ab 5/2	Girls'-und Boys' Day- (Vor-und Nachbereitung) Eltern werden bei der Suche eingebunden	Teilnahme jedes Jahr möglich
							5	PC-Führerschein	In Kleingruppen, wechseln nach 6 Wochen
5								Klassenrat	Einführung von demokratischen Mitbestimmungs-Strukturen
						5		Projekt „Gesunder Rücken“	Die SuS lernen ihre Tasche sinnvoll zu packen
						5 u. 6		Biologie- Ernährung „Gesundes Frühstück“	Berufsbilder im Bereich Ernährung aufzeigen
5 u. 6	5 u. 6					5 u. 6		Biologischer Anbau und Bewirtschaftung einer Parzelle des Saisongartens in Klein-Zimmern	Projekt gemeinsam mit Referendaren - fächerübergreifend und mit Eltern- unterstützung / Bauer Schaffer Vorstellung des Berufsbildes: Landwirt; Film im HR3
6							6	Gewaltprävention als Themenwoche	Strategien erlernen, um cool zu bleiben.

Klassenlehrer	Eltern	Alle Fächer	Deutsch	PoWi	WP	Che/Phy/Bio/EK	Sonstige / außerhalb v. Unterr	Aktivität	Kommentar/Material /Link
(ab) Jahrgangsstufe 7									
		7						Angemessenes Gesprächs- und Sozialverhalten Stärkung der Persönlichkeit: eigene Schwächen/Stärkenanalyse	eigene Schwächen / Stärken- Analyse- um Lernprozesse zu unterstützen
	7						7	„Mein Job! – Dein Job?“- freiwillige Teilnahme	Eltern stellen ihre Berufe vor; außerhalb vom Unterricht - Abendveranstaltung
						7/1		Berufe in der Optik	Physik: Optikunterricht (evtl. als Referat)
7							7	Buzzerparcours- Stationenarbeit um Schlüsselqualifikationen zu erproben	Ausdauer und Geduld, Geschicklichkeit und Sorgfalt, Belastbarkeit, Selbstständigkeit, Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit zu testen
				7/2				Jugendschutzgesetz	Beachtung bei Ausbildungsberufen
							7/2	Im Fach Geschichte - Berufe früher – heute?	Mittelalterliche Lebenswelten – Handwerk und Zünfte; Die Welt verändert sich – Kolonialisierung im 15./16.Jh.
			7/2					Traumberuf Vorstellung von der Zukunft –typisch männlich – typisch weiblich	Berufe früher – heute?
7/2	7/2						7/2	Girls‘-und Boys‘ Day; Vor- und Nachbereitung	
			7/2	7/2				In der ZWS (Zukunftswerkstatt) Rechercharbeit zu Berufen	ZWS- Kennenlernen des Raumes, Möglichkeiten der Rechercharbeit mit vorhandenen Materialien.
							7/2	Im Fach Mathematik	berufsbezogene Sachaufgaben

Klassenlehrer	Eltern	Alle Fächer	Deutsch	PoWi	WP	Che/Phy/Bio/EK	Sonstige / außerhalb v. Unterr	Aktivität	Kommentar/Material /Link
(ab) Jahrgangsstufe 8									
			8/1	8/1				Einführung des Berufswahlpass-Ordners, Arbeiten mit dem Ordner	Seit Schuljahr 2015/16, 1 Hbj. eingeführt.
			8/1	8/1				In ZWS- Vorstellung von 25 verschiedenen Berufsbildern (Ich stelle der Klasse meinen Berufswunsch vor).	Welcher Beruf passt zu mir?- Kriterien aufstellen; > Online Berufswahltest durchführen - Ergebnisse werden in den Berufswahlpass eingehaftet.
	8/1		8/1	8/1				Berufsfelder- Anforderungsprofile- Stärken- Schwächen-Analyse Betriebspraktikumssuche vorbereiten; ersten Lebenslauf und erste Bewerbung schreiben - in der ZWS	Fremdeinschätzung durch Eltern; sie werden in die Stärken-Schwäche-Analyse und bei der Praktikumssuche eingebunden. Rollenspiele- Bewerbungstelefonat; Recherche – Online (Link-Hilfen von Lehrern)
8/2	8/2						8/2	Girls'-und Boys' Day- (Vor- und Nachbereitung)	Dokumentation im Berufswahlpassordner
							8	Im Fach Geschichte	Absolutismus: Merkantilismus, Manufakturen, Industrialisierung: Veränderungen in der Arbeitswelt
				8				Jugend und Recht, Marktwirtschaft, Globalisierung Interessenvertretung v. Arbeitnehmern	
8				8			8	Besuch „Tag der Justiz“ in Darmstadt	Vorarbeit im Fach PoWi- Berufe rund um die Justiz kennenlernen.
							8	Im Fach Mathematik	berufsbezogene Sachaufgaben
		8						Medienschulung: Internetrecherche, Erstellen von Präsentationen	
						8	8	Betriebsbesichtigungen (Merck, u.a.)	Nach Absprache und Anmeldung

Klassenlehrer	Eltern	Alle Fächer	Deutsch	PoWi	WP	Che/Phy/Bio/EK	Sonstige / außerhalb v. Unterr	Aktivität	Kommentar/Material /Link
	8						8	AG Schülerzeitung (Eltern unterstützen die Arbeit)	Berufsbezogenes Projekt: schulform- und Jahrgangsübergreifend – (ASse schreiben) vom Entwurf bis zum Verkauf; eigene Website-
							8	Schule ohne Rassismus (Projekt, Hr. Dwelk)	Toleranz und Akzeptanz in der Gesellschaft aufbauen und Vereinbarungen treffen
							8	AG Schulkleidung (jahrgangsübergreifendes Projekt) Hr. Dwelk	(Kalkulation von Bestellungen, Einkauf und Verkauf , Gewinnerzielung, Sichtung der Materialien unter faire Trade Kriterien)
							8	Mein Job! Dein Job? (freiwillige Teilnahme)	Eltern stellen ihre Berufe vor; außerhalb vom Unterricht - Abendveranstaltung
(ab) Jahrgangsstufe 9									
9/1							9/1	Bewerbertraining Sparkasse	In Dieburg
			9/1	9/1				Intensive Vorbereitung Praktikum PP-Präsentation des Praktikumsberufes	Arbeit mit Formatvorlagen, Broschüren Gestaltung (Berufswahlpass-Ordner) Aufbau, Form und Stil eines Betriebspraktikums-Ordners; und Förderung von Einzelprojekten: Bsp.: - FFH- Du bist Radio!- Tontechniker; - Wir machen Werbung- Werbedesigner
				9/1				Markt -und Wirtschaftskreislauf Arbeitnehmer und Gewerkschaften; Ökonomie und Arbeitswelt- - Fit fürs Betriebspraktikum	Wie arbeitet ein Betrieb? Schlüsselqualifikationen kennen
			9/1	9/1				Bewerbungsmappe: Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf; Anforderungen - Praktikumsbericht	Anforderungen Pflicht: Begründung Wahl des Praktikumsplatzes, Erwartungshorizont Betriebsbeschreibung, einen Tagesbericht, Ausbildung und Qualifikation, ausführlicher Bericht einer komplexen Tätigkeit/ eines

Klassenlehrer	Eltern	Alle Fächer	Deutsch	PoWi	WP	Che/Phy/Bio/EK	Sonstige / außerhalb v. Unterr	Aktivität	Kommentar/Material /Link
									Arbeitsvorgangs, Wahl: 3Themen wählen aus 7 Feldern: allgemeine Betriebserkundung, betriebliche Mitbestimmung, Rechtsformen von Unternehmen, Standortwahl, Gewinn-Ziel eines Betriebes, Wie arbeitet ein Betrieb, Güterproduktion
9/2			9/2	9/2				Durchführung eines 2- wöchigen Betriebspraktikums mit Betreuung	2 Wochen vor den Osterferien Betreuung durch Deutsch, PoWi- und KL
9/2			9/2	9/2				Nachbereitung Praktikum	Besprechung, Feedback zu Betrieben, Verbesserungsvorschläge sammeln
9/2	9/2						9/2	Girls'-und Boys' Day- (Vor- und Nachbereitung)	
9			9	9				Arbeiten in der ZWS	Nach Bedarf
						9		<i>Energieversorgung - Berufsbilder</i>	
						9		Betriebsbesichtigungen (Merck, u.a.)	Nach Absprache und Anmeldung
					9			WP-Wahl verpflichtend u.a. Fischertechnik, Technisches Werken, Gesund kochen, Nähwerkstatt, Darstellendes Spiel	wechselnde Angebote nach Schülerinteressen (Schüler dürfen wählen, nachdem Lehrer ihre Angebote vorgestellt haben)
							9	Im Fach Ethik	Thema: Arbeitslosigkeit
							9	Zukunft realistisch – Kosten des Alltags Was kostet die Welt – Caritas	Projektangebote nach Absprache und Anmeldung
							9	Im Fach Mathematik	berufsbezogene Sachaufgaben
							9	AG-Schulkleidung (Hr. Dwelk)	Kalkulation von Bestellungen, Einkauf und Verkauf, Gewinnerzielung, Sichtung der Materialien unter faire Trade Kriterien

Klassenlehrer	Eltern	Alle Fächer	Deutsch	PoWi	WP	Che/Phy/Bio/EK	Sonstige / außerhalb v. Unterr	Aktivität	Kommentar/Material /Link
							9	Nachhilfeunterricht	Schüler helfen jüngeren Schülern in Mathematik
							9	Projekt: SOR Hr. Dwelk	Schule ohne Rassismus, Veranstaltungen mit Tim Frühling vom Hessischen Rundfunk
	9						9	AG Schülerzeitung (Eltern unterstützen die Arbeit)	Berufsbezogenes Projekt: schulform- und Jahrgangsübergreifend – (ASSe schreiben) vom Entwurf bis zum Verkauf; Website
	9						9	Mein Job! Dein Job? (freiwillige Teilnahme)	Eltern stellen ihre Berufe vor; außerhalb vom Unterricht - Abendveranstaltung
(ab) Jahrgangsstufe 10									
10/ 1							10/ 1	Assessmentcenter Barmer Ersatzkasse - Volksbank	Im August in Reinheim
						10/ 1		Besuch der TU Darmstadt (Physik-Vorlesung)	Nov./Dez
						10/ 1		Berufe im Bereich Kerntechnik	Physik: Referate
						9		Betriebsbesichtigungen (Merck, u.a.)	Nach Absprache und Anmeldung
							10/ 1	Kunst/Musik	Bild- und Musikbearbeitung, Erstellung eigener Videos
							10/ 1	Im Fach Mathematik	berufsbezogene Sachaufgaben
10/ 1							10/ 1	Planspiel Börse	Im Okt.-Dez.
10/ 1	10/1						10/ 1	Informationsveranstaltung der weiterführenden Schulen für Eltern und SchülerInnen;	Schulen stellen sich vor an der ASS

Klassenlehrer	Eltern	Alle Fächer	Deutsch	PoWi	WP	Che/Phy/Bio/EK	Sonstige / außerhalb v. Unterr	Aktivität	Kommentar/Material /Link
10/ 2							10/ 2	Was kostet die Welt?	Projekt mit Jugendbildungswerk
10/ 2							10/ 2	Besuch im BIZ in Darmstadt	Klassenlehrer besucht mit Klasse Berufsberater im BIZ; SuS lernen BIZ kennen
10/ 2							10/ 2	Studienberatung von der TU DA- Einladung einer Beraterin an die Schule - Fr. Breuer	Neu- Einführung 2016
10/ 2	10/2						10/ 2	Job-Interviews mit Kooperationspartnern und Eltern (Elterneinbeziehung neu 2016)	Schülerinnen und Schüler bereiten Interviews vor und führen diese dann durch.
							10	Nachhilfeunterricht	Schüler helfen jüngeren Schülern in Mathematik
10			10	10				Arbeiten in der ZWS	Nach Bedarf
							10	Projekt: SOR Hr. Dwelk	Schule ohne Rassismus, Veranstaltungen mit Tim Frühling vom Hessischen Rundfunk
	10						10	AG Schülerzeitung (Eltern unterstützen die Arbeit)	Berufsbezogenes Projekt: schulform- und Jahrgangsübergreifend – (ASSe schreiben) vom Entwurf bis zum Verkauf; Website
	10						10	Mein Job! Dein Job? (freiwillige Teilnahme)	Eltern stellen ihre Berufe vor; außerhalb vom Unterricht - Abendveranstaltung